

Генерация идей

Прежде чем ученики начнут изучать тему, необходимо активизировать знания, которые у них уже имеются. Мозговой штурм - стратегия, которая помогает ученикам выдвигать многообразие идей по учебной теме, не опасаясь упреков и критики. В начале попросите учеников выдвинуть как можно больше идей по данной теме, и поощряйте их предлагать включать неожиданные идеи, новые необычные техники, идеи, которые следуют из предыдущих обсуждений. Записывайте предложенные идеи на общем листе, так чтобы ученики могли их видеть.

После того как идеи будут собраны, предложите ученикам сделать разделения идей на группы. Группы могут делить идеи на те, с которыми уже можно работать и те, о которых нужно дополнительно почитать. Следующие вопросы могут помочь в проведении обсуждения:

- Что мы уже знаем по этой теме? О чем нам говорит этот список?
- Можем ли мы узнать обо всех этих идеях за время, отведенное для выполнения проекта?
- Какие идеи из списка кажутся нам самой значимой?
- Существуют ли другие идеи, которых еще нет в нашем перечне ?

После обсуждения попросите учеников описать происходившую деятельность в своих журналах. Эта задача может иметь открытый характер и мы можем попросить учеников записать в дневник идеи, которые они предложили или вопросы, которые у них остались. После этого просмотрите ответы в журналах, чтобы оценить размышления учеников.

Существуют несколько вариантов традиционного мозгового штурма, но все они служат одной цели - активизации уже имеющихся знаний.

Мозговой штурм АБВ

В этом случае учеников просят перечислить буквы алфавита сверху вниз на листе бумаги. Затем их просят написать слово или фразу, которая может быть связана с темой каждой буквы. Работа начинается индивидуально, затем ученики объединяются в пары и группы, чтобы заполнить весь список букв. В конце работы ученики обсуждают свои списки и поясняют фразы и слова, которые они выбрали.

Мозговой штурм методом карусели

В этом методе класс разбивается на малые группы и каждой группе выдается большой лист бумаги с одной темой или идеей вверху листа. В течение короткого периода времени каждая группа набрасывает по своей теме максимальное число идей. Затем группы обмениваются листами и продолжают работать над следующими темами, и так продолжается, пока каждая группа не внесет свой вклад в разработку всех тем. В конце мозгового штурма все листы предъявляются классу, и ученики могут посмотреть на результаты общей работы. В продолжение обсуждения каждая группа может получить обратно лист, с которого они начинали работу, с просьбой осмыслить все предложения, выдвинутые по данной теме.